

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 02.09.2024

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Семицветик»  
№95 от 02.09.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**г.Тамбов**

**2024 г.**

## **Приоритетное направление работы ДОУ: Духовно-нравственное развитие дошкольников**

*Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

### **Задачи на 2024/2025 учебный год**

1. Совершенствование методического компонента образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО: анализ и актуализация действующих рабочих программ по развитию речи, апробация пособия Р.Н.Бунеева, Т.Р.Кисловой «Цветной Букварик».
2. Содержательное и методическое обеспечение развития читательской культуры детей дошкольного возраста на основе российских духовно-нравственных традиционных ценностей.
3. Внедрение эффективных образовательных технологий в повседневную педагогическую практику в области математического развития дошкольников.
4. Дальнейшая актуализация направления духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православной культуры, гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через разнообразные формы деятельности детей и взрослых как ключевое направление ФОП ДО.

Годовые задачи ДОУ будут реализовываться через следующие организационные и методические формы:

- педсоветы;
- консультации; подгрупповая работа с педагогами «методический час»;
- обучающий семинар, семинар-практикум;
- просмотр открытых образовательных ситуаций;
- выставки, смотры, конкурсы, фестивали;
- клуб наставников для начинающих педагогов «Все получится!»;
- реализация приоритетного направления деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- ВСОКО ДОУ

## Раздел I. Работа с кадрами

### 1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства 2024-2025.

№	ФИО	Должность
<i>курсы повышения квалификации</i>		
1	Кокорина А.В.	воспитатель
2	Кочеткова Я.В.	воспитатель
3	Ананьева Л.Б.	музыкальный руководитель
4	Фефелова В.А.	инструктор по физической культуре
5	Шарапова С.С.	педагог дополнительного образования
6	Наумова Е.В.	учитель-логопед
7	Туманова Т.Э.	учитель-логопед
8	Исаева Н.М.	воспитатель
9	Дуденкова Г.С.	воспитатель
10	Пуляева Н.С.	воспитатель
11	Трегубова А.А.	воспитатель

### 1.2. Аттестация педагогических кадров

#### План аттестации педагогических работников 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	должность	категория/ соответствие	дата последней аттестации	дата следующей аттестации
1	Алексеева Н.Н.	ст.воспитатель	высшая	14.03.2024	бессрочно
2	Ананьева Л.Б.	муз.руководитель	высшая	04.07.2024	бессрочно
3	Баяуткина Е.В.	воспитатель	высшая	29.08.22	29.05.27
4	Белова Т.М.	воспитатель	первая	08.11.22	07.11.27
5	Бурнашова Е.В.	воспитатель	первая	07.05.2024	бессрочно
6	Васильева Т.В.	воспитатель	первая	25.12.2020	24.12.2025
7	Дробышева Е.С.	воспитатель	соответствие	03.02.17	ноябрь 24
	Ершова Л.В.	воспитатель	высшая	26.07.19	26.07.24
9	Жиркова О.Н.	воспитатель	первая	04.07.2024	бессрочно

10	Зверева С.А.	воспитатель	соответствие		октябрь 24
11	Казанцева Е.А.	воспитатель	первая	04.07.2024	бессрочно
12	Клейменова А.В.	воспитатель	соответствие	04.10.17	ноябрь 24
13	Кокорина А.В.	воспитатель	высшая	02.07.21	02.07.26
14	Коробкова Т.В.	воспитатель	первая	28.03.23	27.03.28
15	Котырева А.О.	воспитатель	молодой специалист		
16	Кочеткова Я.В.	воспитатель	первая	04.07.2024	бессрочно
17	Кочетова О.А.	ст.воспитатель	высшая	21.12.21	21.12.26
18	Лагутина Е.В.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
19	Манякина Е.Н.	воспитатель	первая	26.07.19	26.07.24
20	Мельникова Т.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
21	Наумова Е.В.	учитель-логопед	высшая	07.05.2024	бессрочно
22	Палагина О.В.	воспитатель	высшая	07.05.2024	бессрочно
23	Попова Н.В.	воспитатель	первая	29.03.22	29.03.27
24	Попова Т.Н.	воспитатель	высшая	24.06.22	24.06.27
25	Редина Н.Ю.	воспитатель	первая	17.02.21	17.02.26
26	Репина С.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	
27	Семенова А.М.	воспитатель	высшая	22.12.22	21.12.27
28	Синева О.Н.	воспитатель	первая	14.03.2024	бессрочно
29	Тезикова И.А.	воспитатель	высшая	21.12.21	21.12.26
30	Толстова С.А.	воспитатель	соответствие	01.11.21	декабрь 24
31	Туманова Т.Э.	учитель-логопед	высшая	18.01.2024	бессрочно
32	Усенко И.А.	воспитатель	высшая	29.03.21	29.03.26
33	Шарапова С.С.	педагог доп.образования			ноябрь 24
34	Павлюк А.В.	воспитатель	соответствие		ноябрь 2024
35	Незнанова О.В.	воспитатель	первая	10.02.2023	09.02.2028
36	Пуляева Н.С.	воспитатель	молодой специалист		
37	Исаева Н.М.	воспитатель	соответствие		
38	Трегубова А.А.	воспитатель	соответствие		
39	Дуденкова Г.С.	воспитатель	соответствие		
40	Фефелова В.А.	инструктор по физической культуре	молодой специалист		

### 1.3. «Академия педагогического мастерства»

- Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»;
- Сопровождение педагогической практики студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

#### **Клуб наставничества для молодых педагогов «Все получится!»**

**Цель:** оказание теоретической, психологической, методической поддержки молодым и малоопытным педагогам, стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов через практическое овладение эффективными образовательными технологиями, содействие закреплению в профессии молодых педагогов через создание позитивного имиджа педагога

**Целевая группа:** молодые и малоопытные педагоги

#### **Организация работы педагогов-наставников**

№	Педагог-наставник: ФИО, должность/молодой педагог	Тема транслируемого опыта
1	Ершова Л.В., воспитатель/Лозгачева А.С., воспитатель	«Планирование и практическая организация деятельности с детьми и родителями»
2	Кокорина А.В., воспитатель/Кочеткова Я.В., воспитатель	
3	Попова Н.В., воспитатель/Котырева А.О., воспитатель	
4	Баяткина Е.В., воспитатель/Пуляева Н.С., воспитатель	

#### **Примерная схема-конструктор модели деятельности педагога-наставника**

Содержание деятельности	Координатор
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование по выявлению проблемных полей	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана работы клуба, создание и утверждение планов педагогов-наставников	Зам.заведующего, ст. воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	ст. воспитатель
Практикум на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Зам.заведующего, ст. воспитатель

<b>Сентябрь</b>	
<p><u>Цикл консультаций наставников:</u></p> <p>1. Организационно-методическая документация воспитателя ДООУ</p> <p>2. Рабочая программа воспитателя: технология составления</p> <p>3. Структура занятия в деятельностном подходе, конспект как инструмент педагогического мастерства</p>	Зам.заведующего ст. воспитатель
<b>Октябрь</b>	
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p><u>Контроль:</u> организационно-методическая документация молодого педагога</p>	ст. воспитатель
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: рисование»</p> <p><u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по изобразительности)</p>	ст. воспитатель
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструктивно-модельная деятельность: совместная деятельность детей и взрослого»</p> <p><u>Контроль:</u> рабочая программа молодого педагога по конструктивно-модельной деятельности</p>	ст.воспитатель
<b>Ноябрь</b>	
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: лепка»</p> <p><u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по лепке)</p>	ст. воспитатель
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Чтение художественной литературы»</p> <p><u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по предметной деятельности)</p>	ст.воспитатель
<p><u>Открытый просмотр образовательной деятельности</u> (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструктивно-модельная деятельность: создание и использование схем для детей старшего возраста»</p> <p><u>Контроль:</u> методическая разработка (конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности с</p>	ст.воспитатель

использованием схем)		
<b>Декабрь</b>		
Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Конструирование из бумаги» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по конструированию из бумаги)		ст. воспитатель
Открытый просмотр совместной деятельности (показ игровых ситуаций наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Игровая деятельность» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по развитию речи для детей раннего возраста)		ст. воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятия наставником по направлению деятельности с последующим анализом, целевая аудитория: молодой педагог): «Изобразительная деятельность: аппликация» Контроль: методическая разработка (конспект НОД по аппликации)		ст.воспитатель
<b>Февраль</b>		
Открытый просмотр образовательной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)		ст. воспитатель
<b>Март</b>		
Открытый просмотр образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)		ст. воспитатель
<b>Апрель</b>		
Открытый просмотр образовательной деятельности по изобразительной деятельности (показ занятий молодыми педагогами с последующим анализом наставником, целевая аудитория: зам.заведующего, ст.воспитатели)		ст. воспитатель
<b>Май</b>		
Заключительное совещание с наставниками и молодыми педагогами: анализ работы за год, проблемы и перспективы.		ст. воспитатель, наставники

#### 1.4. «Школа младшего воспитателя»

«Школа младшего воспитателя»		
Консультация «Должностные обязанности младшего воспитателя: изучаем инструкцию»	сентябрь	старший воспитатель, шеф-повар

Семинар-практикум «Реализация направления «воспитание культуры труда», проект «Кто дежурный?»	сентябрь	старший воспитатель
---	----------	---------------------

**Раздел II. Реализация приоритетного направления деятельности – ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**Ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «РОДНИК»**

**ТЕМА ГОДА:**

*Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа как ключевой вектор Федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

**Цель:** создание условий для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:**

- реализация федерального календарного плана воспитательной работы на основе возрастосообразных педагогических технологий и приемов;
- включение основных государственных и народных праздников, памятных дат федерального календарного плана воспитательной работы в планы воспитательной работы всех возрастных групп;
- содержательное наполнение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений: реализация проекта «А он живой и светится!») – для детей 5-7 лет

<b>№</b>	<b>алгоритм действий</b>	<b>кто исполняет</b>	<b>сроки</b>
1	<p><b>организационная и методическая поддержка реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение разнообразия организационно-методических форм проведения праздников и памятных дат;</i></li> <li>- <i>составление возрастосообразных планов реализации федерального перечня основных государственных и народных праздников;</i></li> <li>- <i>подготовка сценарных разработок для проведения праздников и памятных дат в разных формах</i></li> </ul>	<p>заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, ПДО, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители</p>	
2	<p><b>организационная и методическая поддержка реализации проекта «А он живой и светится!» (примерную схему организации деятельности по проекту см. после таблицы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>презентация проекта педагогам возрастных групп 5-7 лет;</i></li> <li>- <i>содержательное наполнение компонентов проекта, разработка универсальных сценариев активизирующего общения по тематическим направлениям дней недели;</i></li> </ul>		в течение года



<p>- реализация проекта командой педагогов – воспитатель+педагог дополнительного образования</p> <p><b>цикл творческих консультаций-практикумов:</b></p> <p>- «Как «делать» новости», «Маленькие шаги – большие планы», «Закон любви к Городу», «Невыдуманные истории про Историю Города», «Мечтатель? Созидатель!», «Как по нотам: поем о Тамбове», «Немного рефлексии: хорошая была неделя!», «Куда пойти в выходные?»</p>		
--	--	--

### Примерная схема организации деятельности по проекту «А он живой и светится!»

Вся деятельность по проекту выстроена на основе реальных городских событий, психологических особенностей дошкольников 5-7 лет, на принципах позитивной педагогики, а также на основе Правил благоустройства города Тамбова. Пять дней рабочей недели – каждый из них имеет свою окраску и тональность, наша задача «вплести» наши темы о городе в повседневность, сделать их необходимыми, привычными, живыми.

**Цель проекта:** формирование естественных предпосылок к заботе о родном Городе через деятельное узнавание его прошлого и настоящего, включение тем о Городе в повседневную жизнь детско-взрослых общностей.

**Формат:** ежедневное включение разнонаправленных тем о Городе в утренний круг, вечерний круг, прогулку и другие режимные моменты.

**Периодичность:** применяем принцип минимакса, минимально – это две встречи в неделю (причем каждую неделю надо выбирать разные дни, так как темы не повторяются), максимально – все пять встреч в соответствии с тематическим содержательным наполнением.

день недели	содержательное наполнение
<p><b>Понедельник</b> (первый день после выходных дней, есть эмоциональная потребность поделиться новостями, настроиться на предстоящую неделю)</p>	<p>- Утренний круг: <b>«Лента новостей»</b> (неформальное обсуждение личных новостей детей группы, педагогов, включение новостей Тамбова – что интересного произошло в Городе, в чем потребности и нужды Города, в чем его сегодняшние радости и проблемы). Вся нужную информацию можно почерпнуть из официальных страниц ВКонтакте Администрации города Тамбова и Косенкова М.Ю. <b>«У нас есть план!»</b> (тема, естественным образом вытекающая из «Ленты новостей»: обсуждаем, какие события произойдут в группе, в детском саду, что для этого нужно сделать, а также обсуждаем и составляем План Действий, исходя из нужд Города: подготовка участков к зиме? – соберем и сохраним семена растений, посильно уберем листву; голодают птицы? – изготовим кормушки и будем регулярно кормить пернатых; весной необходимо привести в порядок участок? – принять вместе с родителями и педагогами участие в городском субботнике и т.д.)</p> <p>- Прогулка: воплощаем в жизнь направление «У нас есть план!»</p>
<p><b>Вторник</b> (второй день недели, эмоционально бодрый, «подъёмный»)</p>	<p>- Утренний круг, подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг: все эти моменты детского дня подходят для того, чтобы провести <b>событие «Я – Тамбовчанин: мои обязанности»</b> - Закон любви к Городу гласит: «Никто не мусорит там, где он живет! Никто не портит то, что он любит!» А чтобы полюбить Город – его нужно узнать. События «Я – Тамбовчанин» могут включать в себя самые разнообразные темы об устройстве Города, его службах, его</p>

	<p>пространствах. Естественным образом сюда будут включены и обязанности, в частности, запреты мусорить, портить парковую мебель, насаждения. Но запрет этот будет работать на осмысленном восприятии Города, как «живого существа». Также здесь возможны разнообразные агитационные приемы, направленные на сохранение и украшение Города: изготовление агитационных листовок-флаеров, афиш, размещение постов в социальных сетях, создание композиций в стиле агит-бригад и т.д.</p> <p>Дидактические игры «Мы – архитекторы», «Узнай, где я нахожусь», «Можно и нельзя!» Викторины: «Какие цветы растут в нашем городе?» «Какие деревья растут в парке?» и т.д.</p>
<p><b>Среда</b> (середина рабочей недели, «пик напряжения»)</p>	<p>- Вечерний круг:  <b>«Историческая среда»</b> (еженедельная встреча-событие в вечернее время, посвященная историческим персоналиям, знаковым событиям, связанным с Городом: «Как улицы получают имена?», «Тайны зданий Города», «Как начинался Тамбов?», «Творцы Тамбова», «Тамбов театральный», «Тамбов трудовой», «Военные адреса Тамбова», «Исчезнувший Тамбов», «Тамбов Православный» и т.д. Диалог «Узнай памятные места», «Узнай, где я нахожусь», «Что было и чего не стало?» и др. (Возможно приглашение интересных собеседников, родителей)</p>
<p><b>Четверг</b> (четвертый день недели, накопление усталости, напряжения)</p>	<p>- Подготовка к прогулке, Вечерний круг:  <u><b>творческое событие «Тамбов, расти вместе со мной!»</b></u> - событие направлено на побуждение творческой активности, созидательности: Город, как все мы, мечтает о завтрашнем дне: каким ему быть? Здесь возможны любые формы: изготовление рисунков, макетов «Что снится моему двору?», конкурс на самое эстетичное оформление площадки для сбора мусора, выставка креативных вариантов оборудования площадок для выгула животных и т.д.</p>
<p><b>Пятница</b> (последний день рабочей недели, эмоционально – падение напряжения, подведение небольших итогов)</p>	<p>- Вечерний круг:  <u><b>событие «Песни над Цной»</b></u> (слушание, последующее разучивание песен о Тамбове)  <u><b>диалог «Хорошая была неделя!»</b></u> (душевный разговор о прошедшей неделе: дети и взрослые вспоминают события, которыми она была наполнена, анализируют, делают выводы)  <u><b>проблемная ситуация «Куда пойти в выходные?»</b></u> (ненавязчивое формирование привычки культурного досуга, для этого ведущий педагог должен владеть всей актуальной информацией о культурных событиях, происходящих в Городе: просмотр вместе с детьми страниц ВК учреждений культуры, обсуждение, планирование индивидуальных и групповых походов)</p>

## Региональная инновационная площадка

### **Тема «Развитие читательской культуры дошкольников как пространства для сохранения российских духовно-нравственных традиционных ценностей»**

**Цель:** Теоретическое обоснование, создание и апробация инфраструктуры детского чтения как средства формирования духовно-нравственных ценностей в условиях дошкольного образовательного учреждения

#### **Задачи:**

1. изучить лучшие национальные и зарубежные практики развития читательской культуры дошкольника в современных социокультурных условиях;
2. создать и реализовать проект «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»;
3. обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационного образовательного проекта

#### **Календарный план реализации проекта (программы)**

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Подготовительный этап (2024-2025гг.)				
1.изучение интересов, потребностей педагогов, детей, родительской общественности,	анкетирование родителей, педагогов, педагогический мониторинг деятельности детей	сентябрь -ноябрь 2024г.	анкетирование, анализ, мониторинг	выявлен стартовый уровень потребности в формировании читательской культуры у дошкольников
2.анализ кадрового ресурса, определение мотивированной команды педагогов, готовых работать в творческих группах	-анкетирование педагогов «Ваше отношение к инновационной деятельности», -составление сводной карты по результатам анкетирования «Инновационный потенциал педагогических работников», -выпуск буклета «Инновации как средство профилактики профессионального выгорания»,	сентябрь -ноябрь 2024г.	анкетирование, анализ, индивидуальные консультации	сформирована команда педагогов, готовых работать в творческих группах
3.анализ теоретических аспектов	изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы по теме, выбор методов, технологий	сентябрь -ноябрь 2024г.	изучение научных источников,	выбраны эффективные образовательные технологии для реализации проектов

формирования читательской культуры			анализ	
4. разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу инновационной площадки	-подбор материалов для разработки локальных актов для организации деятельности инновационной площадки, - разграничение и нормативное закрепление обязанностей членов творческих групп	сентябрь -ноябрь 2024г.	изучение источников, анализ	- издан приказ об организации инновационной площадки; - разработано и утверждено Положение об инновационной площадке; - издан приказ о творческих группах – направления, члены, обязанности
5.определение основных этапов деятельности инновационной площадки, их содержательного наполнения	- подбор материалов для составления планирования, - составление планирования деятельности, определение основных направлений и тем	сентябрь -декабрь 2024г.	изучение источников, анализ и обобщение, индивидуальные консультации с педагогами	- разработан план деятельности инновационной площадки, определены ведущие педагоги по направлениям деятельности
6. разработка и реализация инновационных проектов	<b>проект «Большое возвращение Книги, или 100 и 1 способ прочитать книгу с дошкольником»:</b> - проект «Говорящая среда» - создание читательской инфраструктуры в разных пространствах детского сада («Книжка Лестница», «Стена периодики: Бери! Читай! Возвращай!», «Поляна Живых Книг», выставочное пространство «Прочитал? Нарисовал!» и т.д.) - проект «Литературный Сад, или прогулки с великими писателями по временам года» для детей 5-7 лет - проект «Ожившие Книги» - театрализация литературных произведений, создание мультфильмов взрослыми и детьми	сентябрь 2024-май 2025	изучение источников, анализ, технологии типа	- созданы и содержательно наполнены пространства читательской инфраструктуры, - разработаны тематических выставок, посвященных творчеству детских писателей и поэтов, - разработано планирование проектов, дан старт их реализации.

## Раздел III. Организационно-педагогическая работа.

### *3.1. Педагогические советы*

содержание	сроки	ответственный
<u>Педсовет №1 установочный</u> «С новым учебным годом! – проблемы, направления, задачи учебного года 2024-2025»	сентябрь 2024	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педсовет №2 тематический.</u> «Методический компонент начального обучения чтению старших дошкольников: структура организации деятельности, традиционные и инновационные подходы в контексте реализации ФОП ДО и пособий программы «Детский сад 2100»	декабрь 2024	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педсовет №3 тематический</u> «Математическое развитие дошкольников в регламентированной и нерегламентированной деятельности в контексте реализации ФОП ДО и пособий программы «Детский сад 2100»	март 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
<u>Педагогический совет № 4 (итоговый)</u> «Итоги, проблемы, перспективы»	май 2025	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, медсестра, специалисты

**3.2. «Методический час»: активное взаимодействие и профессиональное общение педагогов по задачам годового плана работы** (варианты проведения: коллективная форма, «кустовая» - в рамках работы творческой группы, индивидуальная)

№	темы	сроки	ответственный
<i>сопровождение годовой задачи: совершенствование методического компонента образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО: анализ и актуализация действующих рабочих программ по развитию речи, апробация пособия Р.Н.Бунеева, Т.Р.Кисловой «Цветной букварик»</i>			
1	<u>цикл консультаций-практикумов</u> (для педагогов групп для детей 3-4 лет) по теме: - «Структура рабочей программы по развитию речи для детей 3-4 лет: реализация программных задач, распределение выполнения программы между двумя педагогами» (установочная консультация), - <u>работа «педагогического куста» «Развитие речи» 3-4 лет – практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы</u>	сентябрь 2024 – установочная встреча, далее - в течение года	старший воспитатель

	<i>по развитию речи для детей 3-4 лет и пособий программы «Детский сад 2100»</i>		
2	<u>цикл консультаций-практикумов</u> (для педагогов групп для детей 4-5 лет) по теме: - <b>«Структура рабочей программы по развитию речи для детей 4-5 лет: реализация программных задач, распределение выполнения программы между двумя педагогами» (установочная консультация),</b> - <u>работа «педагогического куста» «Развитие речи» 4-5 лет – практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы по развитию речи для детей 4-5 лет и пособий программы «Детский сад 2100»</u>	сентябрь 2024 – установочная встреча, далее - в течение года	заместитель заведующего
3	<u>цикл консультаций-практикумов</u> (для педагогов групп для детей 5-6 лет) по теме: - <b>«Структура рабочей программы по развитию речи для детей 5-6 лет: реализация программных задач, распределение выполнения программы между двумя педагогами» (установочная консультация),</b> - <u>работа «педагогического куста» «Развитие речи» 5-6 лет – практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы по развитию речи для детей 5-6 лет и пособий программы «Детский сад 2100»</u>	сентябрь 2024 – установочная встреча, далее - в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель
4	<u>цикл консультаций-практикумов</u> (для педагогов групп для детей 6-7 лет) по теме: - <b>«Структура рабочей программы по развитию речи для детей 6-7 лет: реализация программных задач, распределение выполнения программы между двумя педагогами, апробация пособия Р.Н.Бунеева, Т.Р.Кисловой «Цветной букварик» (установочная консультация),</b> - <u>работа «педагогического куста» «Развитие речи» 6-7 лет – практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы по развитию речи для детей 6-7 лет и пособий программы «Детский сад 2100», в частности методическая основа начального обучения чтению старших дошкольников</u>	сентябрь 2024 – установочная встреча, далее - в течение года	заместитель заведующего
<b>сопровождение годовой задачи: внедрение эффективных образовательных технологий в повседневную педагогическую практику в области математического развития дошкольников.</b>			
1	<u>работа педагогического «куста» «Математика шаг за шагом» 4-5</u> <u>«Математика шаг за шагом» 5-6</u> <u>«Математика шаг за шагом» 6-7 лет</u> практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы по математике для детей 4-7 лет и пособий программы «Детский сад 2100», а именно - Методическое сопровождение апробации пособий С.А.Козловой, С.С.Кузнецовой «Математика шаг за шагом»	сентябрь 2024 – установочная встреча, далее - в течение года	заместитель заведующего

2	<i>работа педагогического «куста» «Моя математика» 3-4 «Моя математика» 4-5</i> <i>практические приемы организации деятельности с детьми в контексте Рабочей программы по математике для детей 3-5 лет и пособий программы «Детский сад 2100», а именно Методическое сопровождение реализации пособий М.В.Корепановой, С.А.Козловой «Моя математика»</i>		старший воспитатель
<i>сопровождение годовой задачи: Дальнейшая актуализация направления духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православной культуры, гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через разнообразные формы деятельности детей и взрослых как ключевое направление ФОП ДО.</i>			
1	<i>(для педагогов православных групп детей 3-7 лет, индивидуально, мини-группами) «Методическое сопровождение программ православного модуля «Праздничный год», «Большие именины», «Православная культура», «Подарок к празднику», «В начале было слово», «Музыка для души»</i>	в течение года	заместитель заведующего
2	<i>(индивидуально) «Методическое сопровождение инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (в рамках реализации Программы воспитания «Радость сердца» как значимой части содержательного раздела ООП ДО)</i>	в течение года	заместитель заведующего
3	<i>(для педагогов групп детей 1,5-7 лет, индивидуально, мини-группами) Методическое сопровождение конкурсного движения (конкурсы профессионального мастерства педагогов; творческие, познавательные конкурсы с участием детей)</i>	в течение года	старший воспитатель, заместитель заведующего

### 3.3. Семинары-практикумы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ведущий семинара
<i>направление: внедрение ФОП ДО в педагогическую практику учреждения</i>			
1.	<p>Постоянно действующий семинар для воспитателей <b>«Читаем Федеральную образовательную программу дошкольного образования»</b></p> <p><b>темы заседаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Планируемые результаты в ФОП ДО: взаимосвязь с возрастными особенностями, принцип минимакса» <i>(заседания проводятся по возрастным группам)</i></li> <li>- «Основные задачи и содержание образовательной деятельности по областям: положения ФОП ДО в пособиях образовательной программы «Детский сад 2100» <i>(заседания проводятся по образовательным областям)</i></li> <li>- «Федеральный календарный план воспитательной работы: организационно-методические формы проведения основных государственных и народных праздников, памятных дат» <i>(педагогический марафон, акция, праздник, событие, тематический проект, обмен новостями,</i></li> </ul>	в течение учебного года	старший воспитатель

информационный листок) ( <i>заседания проводятся по возрастным группам</i> ) - «Цифровой банк ФОП ДО: создаем цифровой контент (хрестоматии, фоно- и видеотеки, альбомы с произведениями живописи) на основе примерного перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений		
---	--	--

### 3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Ответственный	Срок	Координатор
<b><i>тематический контроль (в контексте годовых задач)</i></b>				
1	Открытый просмотр регламентированной деятельности с детьми 1,5-7 лет по развитию речи	воспитатели всех возрастных групп	ноябрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Открытый просмотр регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми 1,5-7 лет по математике	воспитатели всех возрастных групп	март 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b><i>имиджевое мероприятие</i></b>				
3	День открытых дверей	все педагогические работники	апрель 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
<b><i>в контексте реализации ООП ДО</i></b>				
4	<i>(православные группы)</i> праздник «Рождество Пресвятой Богородицы» (открытие нового учебного года) (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	сентябрь 2024	
5	педагогический марафон «Покровская карусель» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	октябрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
6	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «В гости на Покров!» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	октябрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
7	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Богат ноябрь на праздники!»	воспитатели,	ноябрь 2024	заместитель



	<i>(празднуем День Народного Единства и День Казанской иконы Божией Матери)</i> (для детей 3-7 лет)	музыкальный руководитель		заведующего, старший воспитатель
8	педагогический марафон «День Матери – празднуем целую неделю!» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	ноябрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
9	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Праздник святого Николая Мир Ликийских Чудотворца» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	декабрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
10	педагогический марафон «Каждый год бывает Новый год» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	декабрь 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
11	<i>(православные группы)</i> театрализованные сцены «Под звон рождественских колоколов» (для детей 6-7 лет и их родителей) занятия-утренники «Навстречу Рождеству» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет)	воспитатели, музыкальный руководитель	январь 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
12	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Крещенский сочельник» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	февраль 2024	заместитель заведующего, старший воспитатель
13	педагогический марафон «День Защитника Отечества» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	февраль 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
14	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Благовещенское солнышко» (для детей 3-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	апрель 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
15	педагогический марафон «Празднуем День космонавтики» (для детей 2-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ.культуре	апрель 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
16	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники «Вербное воскресенье»	воспитатели, музыкальные	апрель 2025	заместитель заведующего,

	<i>(православные группы)</i> занятия-утренники (для детей 3-7 лет)	руководители		старший воспитатель
17	педагогический марафон «Пусть будет всегда праздник мира и труда!» (для детей 1,5-7 лет)	воспитатели, музыкальные руководители	апрель 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
18	<i>(православные группы)</i> Пасхальный праздник-мюзикл «Всего два вечных слова...» (для детей 3-7 лет)	воспитатели	апрель 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
19	педагогический марафон «Неделя Памяти и славы»	воспитатели, музыкальные руководители	май 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель
20	педагогический марафон «Летняя смена»	воспитатели, музыкальные руководители	июнь, июль, август 2025	заместитель заведующего, старший воспитатель

### 3.5. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Семицветик», осуществляющего образовательную деятельность

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения.

#### **Задачи ППк:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого - педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

## График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

<b>Срок проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>	<p>1. Утверждение Графика проведения плановых заседаний ППк МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов первичной диагностики готовности к школьному обучению воспитанников 6-7 лет; выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>октябрь</b>	<p>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 2-3 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 2-3 лет.</p> <p>2. Выработка стратегий коррекционной работы, зачисление обучающихся 2-3 лет на коррекционные занятия с педагогом-психологом по образовательным маршрутам.</p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>октябрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p>1. Проведение комплексного обследования воспитанников 3-4 лет, обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 3-4 лет, выработка стратегий коррекционно-развивающей работы.</p> <p>2. Направление обучающихся 3-4 лет с недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.</p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>ноябрь-декабрь (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</b>	<p>1. Промежуточная оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы логопедического пункта с обучающимися 5-7 лет с ФФН и ФН речи</p> <p>2. Направление обучающихся 5-7 лет, с положительной динамикой развития и недостаточным уровнем развития речевых процессов, в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</p>	председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
<b>январь</b>	<p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с</p>	председатель ППк, педагог-психолог, воспитатели

	<p>обучающимися 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.</p> <p>2. Направление обучающихся 3-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</p>	
<p><b>февраль-март</b> (цикл плановых заседаний – в зависимости от количества обращений в ППк)</p>	<p>1. Проведение и обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися 5-7 лет, зачисленных на логопедический пункт.</p> <p>3. Направление обучающихся 5-7 лет с недостаточным уровнем развития речевых процессов, недостаточной динамикой развития в ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута</p>	<p>председатель ППк, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися раннего и младшего дошкольного возраста, выявление детей с недостаточной динамикой развития речевых и познавательных процессов. Выработка стратегий дальнейшей коррекционной работы.</p> <p>2. Предварительное направление обучающихся младшего школьного возраста на ПМПК.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>
<p><b>май</b></p>	<p>1. Анализ итоговой диагностики готовности к школьному обучению.</p> <p>2. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году, задачи и перспективы на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>председатель ППк воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог</p>

### 3.6. Конкурсы детских творческих работ, выставки, фестивали

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Смотры-конкурсы (уровень образовательного учреждения)</b>			
1	Смотр-конкурс групповых помещений и площадок «Готовность к	август	Заведующий

	новому учебному году»		
2	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Конкурс детских творческих работ «По безопасной дороге»	сентябрь	Ст. воспитатель
4	Смотр групповых центров по ПДД «Внимание! Дети!»	октябрь	Ст. воспитатель
5	Выставка творческих детских работ «Осенние чудеса»	октябрь	Ст. воспитатель
6	Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира»	ноябрь	Ст. воспитатель
7	Выставка творческих работ «В ожидании Рождества»	декабрь	
8	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	декабрь	Ст. воспитатель
9	Смотр – конкурс зимних участков «Сказка из снега»	январь	Ст. воспитатель
10	«Лента» новостей: «Зимние каникулы всей семьей» (оформление стенгазет в стилистике соц.сетей: семейные фото, посты, комментарии)	январь	Ст. воспитатель
11	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Ст. воспитатель
12	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника выполнения).	март	Ст. воспитатель
13	Конкурс художественного слова «О Родине в стихах и прозе»	март	Ст. воспитатель
14	Конкурс поделок «Покорение космоса»	апрель	Ст. воспитатель
15	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»	апрель	Ст. воспитатель
	<i>Смотр-конкурс «Лучший участок» и «Лучшая игровая площадка»</i>	май	Ст. воспитатель
<b>Конкурсы (муниципальный уровень)</b>			

### 3.7. Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы

#### Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы

№	государственный, народный праздник, памятная дата	рекомендуемая возрастная группа детей	форма проведения/технология/методика	координаторы
Январь				
1	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	6-7 лет	- тематический проект «Календарь Победы» - акция памяти «Блокадный Хлеб» (Всероссийский проект «Блокадный хлеб» <a href="https://vk.com/pomnimblokadu">https://vk.com/pomnimblokadu</a> ) - акция «Нас вместе называют – Ленинград...» поэтический марафон с публикацией в официальном сообществе ВКонтакте - информационный листок «Подвиг Красной Армии: освобождение лагеря смерти Освенцим» (Интернет-ресурс Освободители Аушвица – Проект, посвященный солдатам Красной Армии, освободителям концлагерей Аушвиц и Биркенау <a href="https://osvoboditeli.com/">https://osvoboditeli.com/</a> )	воспитатели, педагог дополнительного образования
Февраль				
2	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	- тематический проект «Календарь Победы» - акция памяти «Над Мамаевым Курганом – тишина...» - виртуальные туры «Мамаев курган», «Музей-панорама «Сталинградская битва» <a href="https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/">https://stalingrad-battle.ru/projects/v-tours/</a> <a href="https://mamaev-hill.ru/virtual-tour/entrance-area">https://mamaev-hill.ru/virtual-tour/entrance-area</a>	воспитатели, педагог дополнительного образования
3	8 февраля: День российской науки	1,5-7 лет	педагогический марафон «Я б в ученые пошел!» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели
4	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-7 лет	- акция памяти «И за пределами Родины – «За други своя!» - информационный листок «Воины-интернационалисты в судьбе моей страны, в	воспитатели, педагог дополнительного образования,

			судьбе моей семье» - событие «Из первых уст» - встречи с родными и близкими детей, выполнявшими свой воинский долг за пределами Родины	родители, бабушки и дедушки
5	21 февраля: Международный день родного языка	1,5-7 лет	- событие «Роднее родного» - флешмоб «Ах, какое это наслаждение – говорить на русском языке» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	педагог дополнительного образования, учитель-логопед
6	23 февраля: День защитника Отечества	1,5-7 лет	педагогический марафон «День Защитника Отечества» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Март				
7	8 марта: Международный женский день	1,5-7 лет	праздник	воспитатели, музыкальный руководитель
8	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	обмен новостями («утренний круг»)	воспитатели
9	27 марта: Всемирный день театра	1,5-7 лет	- обмен новостями; - творческое событие «Весь детский сад – театр!» (интерактивные театральные постановки, в ролях – дети и взрослые) - акция «Театр на стульях» (читают родители и педагоги) - проект «Педагогический театр у микрофона» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте) - событийный туризм – культпоход в театр	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
Апрель				
10	12 апреля: День космонавтики	1,5-7 лет	- обмен новостями - педагогический марафон «Первые в космосе» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Май				

<b>11</b>	1 мая: Праздник Весны и Труда	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- педагогический марафон «Праздник Весны и Труда»</li> <li>- трудовая акция «Зеленая Россия» (в рамках городского месячника по благоустройству) с отражением в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
<b>12</b>	9 мая: День Победы	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический марафон «Неделя Памяти и Славы»</li> <li>- тематический проект «Календарь Победы»</li> <li>- акция «Окна Памяти» с отражением в официальном сообществе ВКонтакте)</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, родители
<b>13</b>	19 мая: День детских общественных организаций России	6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- информационный листок «Путь в «Движение первых»: «Юнармия», «Большая перемена»</li> <li>- событие «Как мы были первыми: немного из истории пионерской организации» (рассказывают бабушки и дедушки, педагоги)</li> </ul>	воспитатели, родители, бабушки и дедушки
<b>14</b>	24 мая: День славянской письменности и культуры	4-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «Жили на свете Кирилл и Мефодий, или Откуда пошла Азбука славянская?»</li> <li>- акция: ретро-выставка «Любимая Книга Детства»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, родители, бабушки и дедушки
<b>Июнь</b>				
<b>15</b>	1 июня: День защиты детей	1,5-7 лет	праздник «Детство – это Я и Ты!»	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>16</b>	6 июня: День русского языка	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- событие «День рождения русского языка в литературном саду»</li> <li>- событие «Открытие кинотеатра «Лукоморье»</li> <li>- событие «Наша маленькая библиотека - открытие»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель,



				учитель-логопед
17	12 июня: День России	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-познавательный квест «Россия – Родина моя!»</li> <li>- цикл событий «По родным тропинкам – узнаем Тамбов»</li> <li>- «прямой эфир»: детские мысли о родном городе и стране в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
18	22 июня: День памяти и скорби	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «Год сорок первый, начало июня, все еще живы...»</li> <li>- акция «Свеча Памяти»</li> <li><a href="https://www.деньпамяти.рф">https://www.деньпамяти.рф</a></li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Июль</b>				
19	8 июля: День семьи, любви и верности.	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- праздник «Пока все дома...»</li> <li>- акция «Дарите ромашки любимым!»</li> <li>- «прямой эфир»: флеш-моб «Домашняя заготовка» (детские репортажи о семьях, родных и близких в официальном сообществе ВКонтакте)</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Август</b>				
20	12 августа: День физкультурника	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная ситуация «Если б я был инструктором по физической культуре...» (в главной роли – дети)</li> <li>- тематический клубный час «На зарядку – становись!» (в главной роли – дети)</li> <li>- спортивный праздник «Физкульт-привет!»</li> </ul>	инструктор по физической культуре
21	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Под флагом России живу и расту!»</li> <li>- дети-волонтеры «Белый, синий, красный – расскажу о главном малышам!»</li> <li>- событие «Создаем и поддерживаем традицию: подъем флага»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
22	27 августа: День российского кино	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- событийный проект «Киноклуб «В гостях у сказки»</li> <li>- акция «Открытие Аллеи Звезд «Российские актеры – детям»</li> <li>- событие «Кинотеатр под открытым небом»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный

				руководитель
<b>Сентябрь</b>				
<b>23</b>	1 сентября: День знаний	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- праздник «Дорогами знаний»</li> <li>- «прямой эфир»: мысли детей о том, что хотели бы они узнать, в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>24</b>	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- информационный листок «Вместе против терроризма»</li> <li>- событие «Беслан – мы помним»</li> <li>- информационный листок «День окончания Второй мировой войны»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>25</b>	8 сентября: Международный день распространения грамотности	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «Как хорошо уметь читать!»</li> <li>- театрализованное событие «Назад в прошлое! Школа грамотеев Древней Руси»</li> <li>- дети-волонтеры «Книжка-малышка – малышам и малышкам»</li> </ul>	воспитатели, учитель-логопед, педагог дополнительного образования,
<b>26</b>	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- «прямой эфир»: детские поздравления, мысли и рассуждения о воспитателях и других дошкольных работниках в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>Октябрь</b>				
<b>27</b>	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки	3-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- акция «Позвоните бабушке!»</li> <li>- тематический проект «День с музыкой»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
<b>28</b>	4 октября: День защиты животных	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- тематический проект «Наши меньшие друзья: мой репортаж о питомце»</li> <li>- событие «Книга жалоб Земли»</li> <li>- акция «Делаем флаер «Соседи по Планете»»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>29</b>	5 октября: День учителя	5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- акция «Школьные годы чудесные»</li> </ul>	воспитатели, педагог

			(рассказы педагогов, родителей, бабушек и дедушек о школьной поре) - сюжетно-ролевая игра «Школа»	дополнительного образования, родители, бабушки и дедушки
<b>30</b>	Третье воскресенье октября: День отца в России	1,5-7 лет	- обмен новостями - «прямой эфир»: детские интервью «Как папа» в официальном сообществе ВКонтакте - событие «Глава семьи»	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>Ноябрь</b>				
<b>31</b>	4 ноября: День народного единства	3-7 лет	- (православные группы) занятия-утренники «Богат ноябрь на праздники!» (Праздник Казанской иконы Божией Матери и День Народного Единства) - событие «Велика страна Россия!» - флешмоб «Мы – Единое Целое!» в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>32</b>	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	6-7 лет	- событие «Наша служба и опасна и трудна: герои невидимого фронта» (встреча с сотрудником полиции)	воспитатели, родители, бабушки и дедушки, педагог-психолог
<b>33</b>	Последнее воскресенье ноября: День матери в России	1,5-7 лет	педагогический марафон «День матери – празднуем целую неделю!»	воспитатели
<b>34</b>	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	3-7 лет	- акция «Передай герб» (каждый участник рассказывает один факт из истории герба РФ, о значении элементов) с размещением в официальном сообществе ВКонтакте	воспитатели, педагог дополнительного образования
<b>Декабрь</b>				
<b>35</b>	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	6-7 лет	- событие «Война не закончена, пока не захоронен последний солдат: Поисковое движение России» <a href="https://rf-poisk.ru">https://rf-poisk.ru</a> - проблемная ситуация «Лети, лети лепесток...» (по мотивам произведения В.Катаева «Цветик-Семицветик»)	воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
<b>36</b>	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	- обмен новостями - проблемная ситуация «Ни за то, ни за это» (по рассказу В.Осеевой «Ни за то, ни за это») - мотивирующая ситуация на основе интернет-ресурса «Делаем добрые дела»	воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования

			<a href="https://dobro-tambov.ru/">https://dobro-tambov.ru/</a> (АНО «Ресурсный центр по развитию добровольчества Тамбовской области»)	
37	8 декабря: Международный день художника	1,5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция для малышей «Разноцветная кисть»</li> <li>- событие «Великие сокровищницы моей страны» на основе ресурсов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виртуальный визит в Государственный Эрмитаж <a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru</a></li> <li>2. канал Третьяковской галереи <a href="https://www.youtube.com/@stg/featured">https://www.youtube.com/@stg/featured</a></li> <li>3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России <a href="https://www.culture.ru">https://www.culture.ru</a></li> </ol> </li> <li>Раздел «Биографии художников и коллекционеров» <a href="https://www.culture.ru/museums/persons">https://www.culture.ru/museums/persons</a></li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
38	9 декабря: День Героев Отечества	6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «История георгиевской ленты: от Екатерины Великой до наших дней»</li> <li>- акция «Герои повсюду» - рассказы детей о героизме обычных людей с размещением в официальном сообществе ВКонтакте</li> <li>- акция «Расскажи о своем герое» - рассказы детей о своих близких, совершивших геройские поступки, с размещением в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
39	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен новостями</li> <li>- событие «Правила жизни: о главной книге нашей страны»               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «прямой эфир» - детские мысли и рассуждения о правах и обязанностях гражданина России с размещением в официальном сообществе ВКонтакте</li> </ul> </li> <li>- акция «Дети иллюстрируют Конституцию: основные права в детских рисунках»</li> </ul>	воспитатели, педагог дополнительного образования
40	31 декабря: Новый год	1,5-7 лет	педагогический марафон «Каждый год приходит новый год»	воспитатели, музыкальный руководитель

### 3.8. Контроль, руководство

Вид контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<p><i>тематический контроль</i> - главным предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий, других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию программы воспитания и развития ребёнка. Содержанием тематического анализа является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми по определённым проблемам.</p>									
«Организация работы по речевому развитию детей»			+						
«Организация деятельности по формированию элементарных математических представлений в регламентированной и нерегламентированной деятельности»							+		
<p><i>оперативный контроль</i> - предполагает сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает: проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья детей. Таким образом, оперативный контроль даёт информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематической проверки, то есть он осуществляет функцию регулирования.</p>									
Адаптация детей к условиям д/с			+						
Организация и проведение режимных моментов	+				+				
Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ		+							+
Анализ еженедельного планирования воспитателей	+		+		+		+		+
Организация, эффективность проведения гимнастики пробуждения		+						+	
Сформированность у детей навыков самообслуживания	+				+				+
Проведение педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП (стартовая, итоговая)	+								+
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей	+			+			+		+
Проведение родительских собраний				+					+

Выполнение режима дня	+							+	
Подготовка воспитателя к рабочему дню	+				+				
Организация питания	+		+			+		+	
Организация прогулки		+			+			+	
Организация коррекционной работы с детьми		+					+		+
Формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей раннего возраста	+			+				+	
<p><i>предупредительный контроль</i> - его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки, поэтому он может пройти в разных формах. Конечным результатом предупредительного контроля должно стать повышение профессионального мастерства воспитателя и составление им перспективных планов, конспектов, проведение занятий и т.д.</p>									
Организация и проведение основных режимных моментов молодыми педагогами	+			+					
Проведение педагогического мониторинга с воспитанниками раннего возраста в соответствии с картой нервно-психического развития детей от 1 года до 3 лет	+							+	
Организация непосредственно образовательная деятельность в разных возрастных группах молодыми педагогами	+			+			+		

## **Раздел IV - Социальное партнёрство**

### **3.1. Проектная деятельность**

- проект «Университет семейных наук» (формат общесадовских родительских собраний)
- проект «Час - это много или мало?»

*Проект «Университет семейных наук»* - обновленный формат общесадовских родительских собраний, цикл «заседаний», построенных на активных формах взаимодействия. Распределение тематики «заседаний» в соответствии с «кафедрами» университета:

- *«Будьте здоровы!»* (темы о здоровье – физическом и психологическом, профилактике болезней, здоровом образе жизни),
- *«Научить учиться»* (темы об образовательных технологиях, приемах, методиках),
- *«Ясли – это серьезно»* (темы воспитания и развития детей раннего возраста),

- «Первый звонок» (темы для родителей будущих первоклассников),
- «Бабушка рядышком с дедушкой» (темы для представителей старшего поколения, принимающих активное участие в воспитании),
- «Есть у нас традиция...» (темы о семейных ценностях)
- «У меня сестренки нет...» (темы, пропагандирующие счастливое материнство, многодетность)
- «Глава семьи» (темы, связанные с участием и ролью отцов в воспитании)

Проект «Час – это много или мало?» будет реализовываться с целью активизации родительской общественности конкретной группы детского сада, что предполагает создание инициативных команд, поиск родительских талантов, планирование выбранной деятельности совместно с педагогом (проект позволит каждому инициативному родителю побыть «педагогом», организовав с детьми в течение 1 часа значимую деятельность).

### 3.2. Организация совместной деятельности с родителями в ДОУ

<i>Направления / Формы взаимодействия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Изучение семьи, запросов, семейных ценностей.</b>		
Анкетирование родителей (законных представителей) с целью обновления данных социального паспорта учреждения	сентябрь	Воспитатели
Пополнение «Банка данных о воспитанниках» (группа здоровья, сведения о здоровье и индивидуальных особенностях и пр.)	сентябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Выявление образовательных запросов родителей»	сентябрь - май	Воспитатели
<b>Общие родительские собрания («Университет семейных наук»)</b>		
заседание кафедры «Глава семьи»	октябрь	Заведующий
заседание кафедры «Ясли – это серьезно»	май	Заведующий
<b>Групповые родительские собрания: примерная тематика и содержательное наполнение повестки для разных возрастных групп</b>		

*группы для детей раннего возраста (вновь образованные группы)*

<p><b>Тема: «Мы вам рады!»</b> 1. Презентация детского сада (знакомство родителей с историей ДООУ, его традициями, коллективом педагогов, платными и бесплатными образовательными услугами) 2. Адаптация детей к условиям детского сада: как сделать ее успешной? 3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас! 4. Выборы родительских комитетов</p>	сентябрь	воспитатели, педагог-психолог
<p><b>Тема: «С чего начинается... читатель?»</b> 1. Детский сад и семья – взаимодополняющие факторы по формированию читательской культуры ребенка. 2. Методики раннего обучения чтению – как не навредить ребенку, мнение психологов и логопедов. 3. Пробуем на практике приемы: чтение-рассматривание, чтение – адаптированное для показа. 4. Презентация мотивирующего буклета для родителей – «Обязательно к чтению с детьми 1,5-2/2-3 лет!!!»</p>	ноябрь	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
<p><b>Тема: «Математика «с пеленок» - как заложить начала математического мышления у малыша» (форма - практикум)</b> 1. Мотивирующая часть, определение проблемного поля: ответы родителей на вопросы «Что входит в понятие «математическое развитие ребенка»? «Когда нужно учить ребенка считать и как это делать?» «Как развивать математическое мышление у детей 1,5-2 лет, 2-3 лет?» 2. Удивительный предметный мир, или как создать полноценную сенсорную среду для малыша – демонстрация конкретных пособий, игрушек, варианты включения их в среду. 3. Пробуем на практике: приемы сенсорного развития детей раннего возраста (с опорой на пособия Е.Янушко)</p>	февраль	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
<p><b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги первого учебного года»</b> 1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)</p>	май	воспитатели



<p>2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.</p> <p>3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований</p>		
<p><i>группы для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет</i></p>		
<p><b>Тема: «Новый учебный год: что нового?»</b></p> <p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования нашего детского сада: чему и как мы будем учиться. Особенности пособий программы «Детский сад 2100».</p> <p>2. Федеральный календарный план воспитательной работы – государственные и народные праздники, значимые и памятные даты в жизни ребенка.</p> <p>3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!</p>	<p>сентябрь</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Растем вместе с Книгой, или как вырастить Читателя»</b></p> <p>1. Чтение как Полезная Семейная Привычка.</p> <p>2. Презентация информационно-мотивирующих буклетов «Обязательно к чтению с детьми 3-4 (4-5, 5-6) лет.</p> <p>3. Как читать книги с детьми – или образовательная технология продуктивного чтения простыми словами. Практикум.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p><b>Тема: «Математика вокруг нас»</b></p> <p>1. Презентация пособий «Моя математика», «Математика шаг за шагом» - как продолжать линии этих пособий в условиях семьи.</p> <p>2. Практикум «Вся наша жизнь – Математика!» - наглядные примеры из жизни, связанные с математическими умениями.</p> <p><b>(форма - практикум)</b></p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослей: итоги учебного года»</b></p> <p>1. Освоение основной образовательной программы (с демонстрацией видеороликов образовательных ситуаций, режимных моментов, праздников и т.д.)</p> <p>2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.</p> <p>3. В ожидании будущего учебного года: образовательные и воспитательные задачи следующей возрастной группы, особенности программных требований</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели</p>

**группы для детей 6-7 лет**

<p><b>Тема: «Год до школы: тревоги, радости, сомнения»</b></p> <p>1. Что такое «готовность к школьному обучению»? Готовимся к первому звонку правильно!</p> <p>2. Федеральный календарный план воспитательной работы – государственные и народные праздники, значимые и памятные даты в жизни ребенка.</p> <p>3. Пусть дорога будет безопасной: взрослые, это зависит от нас!</p>	<p>сентябрь</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p>
<p><b>Тема: «Как хорошо уметь читать!»</b></p> <p>1. Начальный навык чтения, из чего он складывается. Презентация пособия «Цветной Букварик» Р.Н.Бунеева.</p> <p>2. Практикум «Как читать слоги и слова» - практические приемы с опорой на «Цветной Букварик» Р.Н.Бунеева <b>(форма - практикум)</b></p>	<p>ноябрь</p>	<p>воспитатели, педагог-психолог</p>
<p><b>Тема: «Пятерка по математике!»</b></p> <p>1. От состава числа до решения арифметических задач – как подготовить ребенка к школе по математическим навыкам.</p> <p>2. Математика с утра до вечера – практические задачи с опорой на жизненные ситуации.</p>	<p>февраль</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Тема: «До свиданья, детский сад!»</b></p> <p>1. Творческая презентация «История одной детсадовской группы»</p> <p>2. Летний период: как сделать его оздоровительным и безопасным для детей.</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели</p>

**Формы работы, способствующие активному включению родительской общественности в деятельность учреждения**

1. **Родительская конференция** – участвуют родители и общественность. На таких конференциях выступают педагоги, представители управления образования, медицинских организаций, общественных организаций. Такая форма позволяет родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.
2. **Серия консультаций** – проводятся в очной и заочной форме, разными специалистами.
3. **Родительский совет (комитет) группы** – группа родителей с активной жизненной позицией, позитивной мотивацией, которые заинтересованы в **действенном** улучшении пребывания детей в детском саду.

4. **Открытые занятия с детьми для родителей** – родители знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ, затем анализируют занятие вместе с родителями. Такие занятия можно проводить в рамках
5. **Дней открытых дверей** – в этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение, пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями, поучаствовать в играх, занятиях.
6. **Презентация дошкольного учреждения** – это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители могут познакомиться с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получить полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.
7. **Вечера вопросов и ответов** – форма «брифинга», участвуют родители квалифицированные специалисты (педагоги, логопеды, психологи, медики и т.д.)
8. **«Родительский университет»** - деятельность университета организуется на трех уровнях: общесадовском, внутригрупповом, индивидуально-семейном.
9. **Мини-собрания** – мы используем эту форму чаще в ключе «чрезвычайная ситуация», однако, данная форма предполагает также выявление интересной (действительно интересной – своими традициями, сплоченностью, увлечениями) семьи, к ней приглашаются 2-3 семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
10. **Дни добрых дел** – дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ (ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе. Такая форма может помочь наладить атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями. Необходимо составить график помощи родителей, обговорить каждое посещение, виды помощи.
11. **День общения, День папы, День бабушки, День дедушки**
12. **Гость группы, Доброволец** – проект «Час – это много или мало?» реализует эти формы.
13. **Совместные походы и экскурсии, событийный туризм**
14. **Благотворительные акции** – такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки и внимание, но и отдавать свое тепло, труд другим людям.

#### Открытые мероприятия

«Семейная олимпиада»

февраль

ст.воспитатели,

		инструктор по физ.культуре
«День в детском саду» (день открытых дверей)	апрель	ст.воспитатели, воспитатели групп
<b><i>Примерная тематика консультирования родителей (возможно издание буклетов, информационных бюллетеней)</i></b>		
«Что нам делать с агрессией и гневом?»	в течение года	воспитатели
«Правила успешной адаптации»		
«Осторожно: ядовитые грибы и растения!»		
«Какие игрушки необходимы детям?»		
«Рецепт от психолога: победим капризы и упрямство»		
«Внимание! Зимние травмы!»		
«Как правильно оказать первую помощь при обморожениях»		
«Если ваш ребенок левша»		
«Летний отдых детей: развиваемся, отдыхаем, растем»		
«Безопасная дорога для малышей: взрослые, все зависит от вас!»		
«Что такое родительские установки, и как они влияют на развитие детей»		
«Ребенок на даче: игры нашего детства»		
«Современные гаджеты в жизни дошкольника: опасности явные и скрытые»		
«Воспитание щедрости: как научить ребенка делиться»		
«Играйте вместе с детьми – игры для дома и улицы»		
«А сказки я читаю так!» - как драматизировать сказки в домашних условиях»		
«Семейное чтение – возвращение старой традиции»		
«И слог старинный и прекрасный...» - поэзия в семенном чтении»		
«Семейная трапеза – формирование культуры поведения за столом»		
«Как научить ребенка сотрудничать?»		
«Что важно знать взрослым и детям: все люди разные!»		
«Я сам!» - преодолеем кризис 3-х лет вместе с малышом»		
«Застенчивый малыш: поможем раскрыться»		
«Сенсорика и речь – эти направления развиваются вместе»		
«Покупаем раскраски по возрасту!»		

«Правила безопасности на дорогах для малышей: обязательны для выполнения!»		
«Адаптация к детскому саду – проживите сложный период вместе с ребенком»		
«Рецепт детского счастья (принятие и понимание – что это такое?)»		
«Азы духовности – фундамент семейного воспитания»		
«Изучаем семейные архивы – растим гражданина и патриота»		
«Семейное чтение: наша подборка литературных произведений о дружбе, добре и справедливости»		
«Развитие мелкой моторики и развитие речи: пальчиково-словесные игры»		
«Готовимся к школе без перегрузок и волнений по «семейному» плану»		
«Домашний театр – это вы можете!»		
«Народная педагогика – «Домострой» XXI века»		
«А наш уже читает!» - простые приемы, которые помогут ребенку овладеть чтением»		
«От счета предметов – к составу числа. Простые приемы, которые помогут ребенку овладеть математическими знаниями»		

### 3.3. Совместная деятельность ДОО с социумом

№	Содержание	сроки	Ответственный
1	Православная гимназия им.святителя Питирима	В течение года	ст.воспитатель
	Круглый стол: «Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	ст.воспитатель
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	ст.воспитатель Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	ст.воспитатель
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	ст.воспитатель, психолог
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к	Май	психолог

	поступлению в школу».		
2	Тамбовский областной краеведческий музей	В течение года	ст.воспитатель
3	Детская библиотека-филиал №10 им. А.П. Гайдара МБУ «ЦБС» - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсии на выставки в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематические занятия.	В течение года	ст.воспитатель
4	Детская музыкальная школа №2 - достижение цели качественного обновления и содержания образования и воспитания детей; - создание единого образовательного пространства; - наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей детей; - формирование патриотических, нравственных ценностей через систему совместной работы;	В течение года	ст.воспитатель
5	Храм св. Троицы - организация и проведение совместной просветительской деятельности; - методическое и практическое сотрудничество; - расширение воспитательного пространства для воспитанников детского сада; - проведение совместных мероприятий; - комплексное решение задач личностного развития дошкольников	В течение года	ст.воспитатель
6	«Тамбовский молодёжный театр» (МКБУК «ТМТ»)	ежеквартально	ст.воспитатель
7	Союз семей военнослужащих России - формирование у детей дошкольного возраста представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; - приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы, через организацию и проведение системы совместных мероприятий (акций)	В течение года	ст.воспитатель

	гражданско-патриотической направленности; - обеспечение научно-методической помощи педагогам учреждения		
8	«Тамбовконцерт», Тамбовское творческое объединение «Артист»	ежеквартально	ст.воспитатель
9	ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбов	В течение года	зам.заведующего
10	Дом ветеранов Участие дошкольников в концертных программах (День пожилых людей, День защитника Отечества, 8 Марта, День матери, 9 Мая, День семьи и др.)	В течение года	ст.воспитатель
11	«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города Тамбов	В течение года	ст.воспитатель

## **Раздел V. Антитеррористическая защищенность**

### **План мероприятий по антитеррористической защищенности 2024-2025 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего
2	Усиление контрольно-пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Сотрудники ЧОП
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях и калитке, в ночное дежурство)	постоянно	Завхоз
4	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в год	2 раза	Завхоз
5	Размещение информации по антитеррористической безопасности на официальном сайте МБДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него (согласно графика обхода территории)	Ежедневно: утром, перед прогулками	Сотрудник ЧОП, Воспитатели групп Дворник
7	Проведение командно-штабные учения с администрацией МБДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с детьми и сотрудниками МКДОУ № 35 по действиям при возникновении угрозы совершения	Согласно плана основных мероприятий по	Уполномоченный на решение задач в области ГОЧС

	террористического акта.	ГОЧС	
8	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из МКДОУ №35. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Сотрудник ЧОП
10	Обеспечение контроля педагогов по вопросу прибытия на рабочие места (за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов)	Постоянно	Заведующий
11	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов	. 1 раз в год	Заведующий
12	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, майские праздники, выпускной	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
13	Контроль за исправностью работы систем АПС	1 раз в месяц	Завхоз
14	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Сотрудник ЧОП
15	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Сотрудник ЧОП

**Работа с детьми 5-7 лет**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Месяц</b>
1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Формирование у детей начальных представлений о таком опасном явлении, как терроризм через доступные детскому понимаю формы - информационный листок «Вместе против терроризма», событие «Беслан – мы помним»,	3 сентября



		проведение акции «Белые шары»	
2	1. Беседа «Внешность человека может быть обманчивой» 2. Тренировочная эвакуация «Быстрый и внимательный»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь
3	1. Прогулка «К остановке пассажирского транспорта» 2. Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»	Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.	октябрь
4	1. Беседа «Что такое терроризм» 2. Дидактическая игра: «Антитеррор. Знакомый, свой, чужой».	Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал	ноябрь
5	Просмотр мультфильмов из серии «Знать об этом должен каждый – безопасность — это важно!»: 1. «Встреча с незнакомцем». 2. «Один дома» Беседа по знакомой сказке «Волк и семеро козлят» Беседа на тему «Один дома»	Рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми. Рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как «Один дома».	ноябрь
6	1. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 2. Беседа «Как вызвать полицию»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции	декабрь

		“02”.	
7	1. Чтение сказки «Красная шапочка» 2. Беседа с детьми: Встреча с незнакомцем.	Рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.	декабрь
8	1. Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	январь
9	1. Образовательная ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» 2. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Сформировать у детей представление, что обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.	февраль
10	1. Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» 2. Игровая образовательная деятельность тема: «Антитеррористическая безопасность».	Формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.	март
11	1. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми	Рассмотреть и	апрель

	<p>дома”.</p> <p>2. Беседа по прочитанной сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне» 2.Тренинг «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице».</p> <p>3. Игра «Похитители и находчивые ребята».</p> <p>4. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p>	<p>обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.</p> <p>Защитное поведение ребенка в случае насильственных действий взрослого может отрабатываться в специальном тренинге «Несёт меня лиса».</p>	
12	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Закреплять представления о правилах антитеррористической безопасности	май
13	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед		в течение года
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение инструктажей и бесед с родителями о режиме посещения	октябрь	заместитель заведующего, завхоз
2	Обновить стенд «Осторожно, терроризм!»	ноябрь	завхоз
3	Беседа о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей	декабрь	Воспитатели
4	Буклет: «Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета»	январь	Воспитатели
5	<p>Консультация.</p> <p>Тема: «Профилактика экстремизма и обеспечение антитеррористической безопасности в ДОУ»</p>	февраль	Заведующий
6	Памятка по антитеррору «Правила поведения при захвате в заложники»	март	Воспитатели
7	Памятка: «ЖИЗНЬ – бесценна»	апрель	Воспитатели

## Раздел VI.

### Организационные мероприятия административно-хозяйственной деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность ДОО	сентябрь	Заведующий Зам.заведующего
2	Проверка условий готовности МБДОУ к началу учебного года: – анализ технологического оборудования; – анализ программно-методического обеспечения; – анализ кадрового состава.	сентябрь	Заведующий
3	Анализ заболеваемости за год и полугодие	январь июнь	Воспитатели медсестра
4	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	по мере поступления финан- сия	Заведующий
5	Подготовить здание и помещения к зимнему периоду	октябрь	Заведующий
6	Обновить: – игровое оборудование на участках; – игровое оборудование в группах.	по мере поступления финансирования	Заведующий
7	Организовать оформление новогодней елки	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам.заведующего
8	Подготовиться к проведению летнего ремонта. Организация и проведение ремонта. Приобретение необходимых строительных, хозяйственных материалов.	июнь-август	Заведующий
9	Работа по благоустройству территории Санитарная уборка территории. ✓ Оформление клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования	май-сентябрь	Заведующий